

Relationer i skolen

Pris: DKK 298,00

> [Bøger i reolen](#) >

Nr. 87-7842-178-0



UDDRAG af bogen

Beskrivelse:

Relationer i skolen
Perspektiver på liv og læring
Red. Tom Ritchie

Forord

Af Tom Ritchie

Der har i de senere år været en stigende interesse for relationer og relationstænkning i pædagogiske sammenhænge. Både på skole- og daginstitutionsområdet og i uddannelses- og udviklingsammenhænge, har vi i en årrække set et bredt udbud af kurser, efteruddannelser og publikationer, hvis omdrejningspunkt er den relationelle tilgang til praksis. På baggrund af denne interesse præsenteres i denne antologi en række nye artikler, hvis omdrejningspunkt er relationers rolle for liv og læring i skolen.

Bogen henvender sig især til faget pædagogik, men også til de øvrige pædagogiske fag i læreruddannelsen.

Artiklerne sætter fokus på en række centrale temaer, herunder relationers betydning for lærerrollen, lærerens kompetencer og relationelle perspektiver på læring. Det er bogens ambition at give en bred behandling af sit emne. Derfor inddrages forskellige kulturelle, samfundsmæssige og kritiske perspektiver på relationstemaet og dets betydning for skolen. På baggrund heraf - og for at give læseren et overblik over indholdet - er bogen inddelt i fire sektioner.

Af de i alt 15 bidrag er der tre udenlandske artikler i bogen. Forfatterne er forskere fra forskellige universiteter i Europa, alle med skolen som forskningsfelt. Disse artikler tilføjer et internationalt perspektiv til bogen og bidrager samtidig til en bred behandling af temaet om relationer og skolen.

Relationer i skolen - perspektiver på liv og læring henvender sig til alle, der interesserer sig for skolen, til studerende på lærerseminarier samt lærere på efteruddannelsesforløb på CVU'erne.

Med den vedvarende debat om og kritik af skolen, med tidens stærke fokus på kontrol, evaluering og evidensbaseret undervisning, og med den nye Folkeskolelovs stærkt formidlingspædagogiske præg risikerer vi, at skolekulturer, der i dag fungerer som gensidige læringsfællesskaber, på sigt smuldrer, opløses eller bliver irrelevante i folkeskolen. I denne sammenhæng advarer Lisbeth Lunde Frederiksen i sin ph.d.afhandling (2006) om, at disse ændringer kan

"få stor betydning for det daglige lærerliv, for elevernes læreprocesser, motivation, engagement og personlige udvikling og for skolens opdragende og dannelsesmæssige opgave. Man må formode, at skolen på sigt kan udvikle sig mod en skole, der efterhånden drænes for kommunikation, samarbejde, læringsfællesskaber, kreativitet, tillid og indre motivation, og man må formode at konsekvensen af dette vil blive en skole præget af endnu mere individualisme, overvågning, styring og kontrol. Dét må få konsekvenser for skolens demokratiske dannelsesideal, for opdragelsen af demokratiske borgere og for vores demokratiske samfund."

Det er mit håb, at bogen kan bidrage til en kritisk debat om disse tendenser.

Billesø & Baltzer - Kirke Værløsevej 26 A - 3500 Værløse
Tlf. 44470233 - Fax. 77340277 - E-mail: billesoe@forlagene.dk - CVR-nummer: 16103683